



ADOPTA EL HUERTO EN VERANO

**TAREAS BÁSICAS DE MANTENIMIENTO Y CUIDADOS
DEL HUERTO DURANTE EL VERANO.**

Pequeño manual para profes y familias



Una de las señas de identidad del cole, y su proyecto educativo, ha sido siempre la importancia que se le ha dado al patio como espacio educativo y su vinculación con el aprendizaje en la naturaleza y la sostenibilidad.

Nuestro centro es "Colegio por el clima" y una de las patas más grandes de ese propósito tiene que ver con el patio, el huerto y el compostaje. Desde el principio de la historia del cole, en el edificio actual, profesorado y familias hemos ido trabajando para mejorar el entorno del patio.

El objetivo es que estos espacios sean una herramienta para el profesorado y un espacio de encuentro, convivencia y aprendizaje para toda la comunidad educativa.



Para poder continuar con esa tarea es importante que las familias apoyemos , especialmente en verano, en el cuidado y mantenimiento del patio, el huerto y las composteras. De esta forma, tras las vacaciones, el profesorado seguirá teniendo a su disposición estos espacios de aprendizaje para trabajar diferentes contenidos, y nuestros hijos e hijas podrán seguir disfrutando de ellos.

Antes que nada, muchas gracias por participar.





I- LOS ESPACIOS

Los espacios que hoy por hoy están funcionando en el patio del cole se pueden resumir de la siguiente manera:

El huerto de “mayores”: Donde trabajan las clases de 3° a 6° de primaria. Contamos aquí con el bancal alargado que hay junto a las composteras.

El huerto de “peques”: Donde trabajan las clases de infantil y 1° y 2° de primaria. Contamos aquí con los tipis, donde hemos sembrado judías.

El “camino sensorial” (en construcción) donde hay, flores aromáticas y girasoles.

La zona de frutales, junto a las composteras.

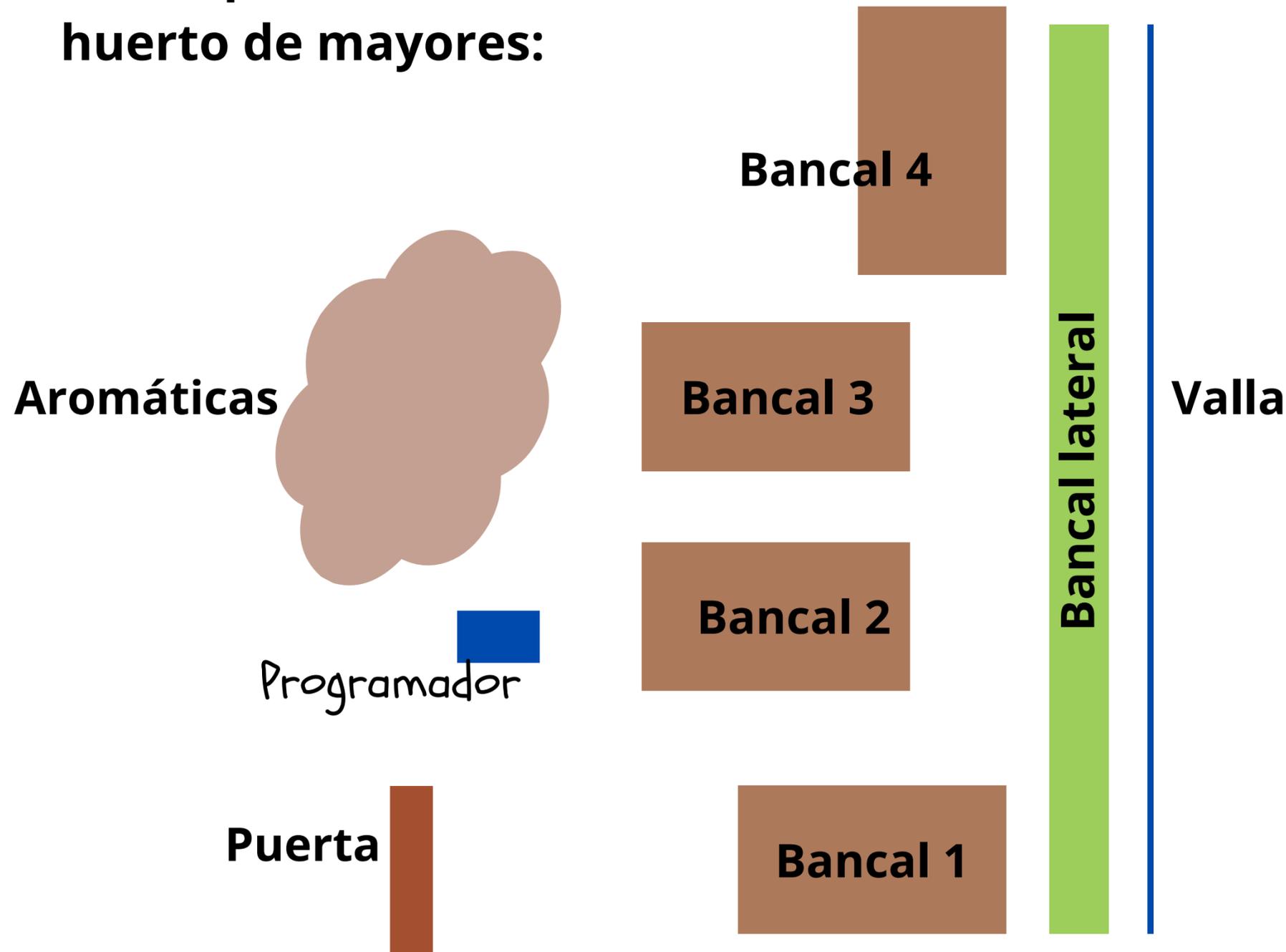
El oasis de mariposas: Donde hemos plantado muchas flores para que aniden mariposas y poder observarlas

La zona de frutos rojos: Donde hemos plantado fresas y frambuesas.



1.1- EL HUERTO DE MAYORES

Este es el plano básico del huerto de mayores:



Bancal 1- Cultivos de verano.

Bancal 2- Cultivos de verano.

Bancal 3- Cultivos de verano.

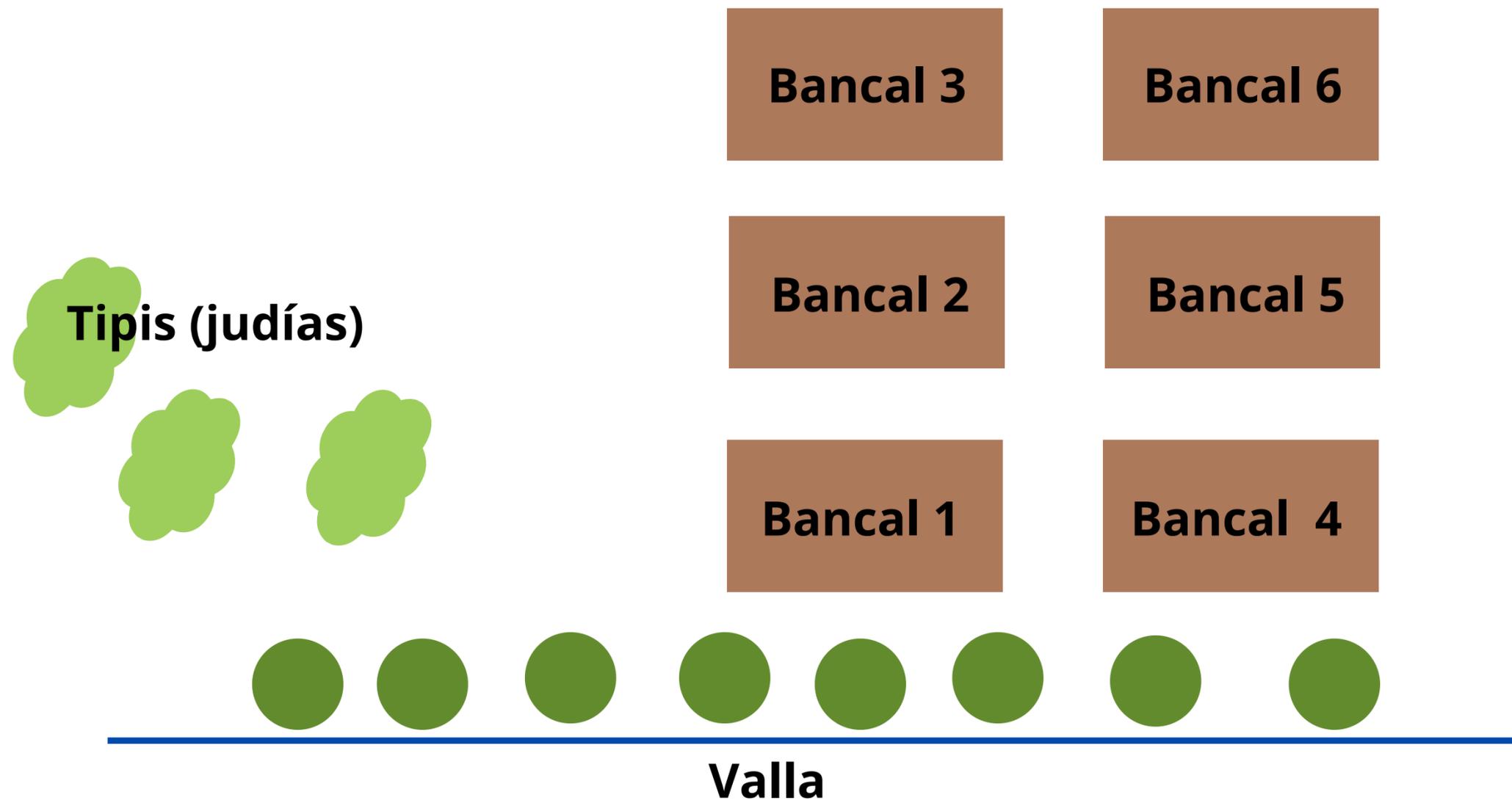
Bancal 4- Cultivos de otoño-invierno esperando a tener semillas

Bancal lateral- Calabazas del peregrino, pepinos y flores.

Además hay otro bancal lateral, en el pasillo de camino a las composteras

1.2- EL HUERTO DE PEQUES

Este es el plano básico del huerto de peques:

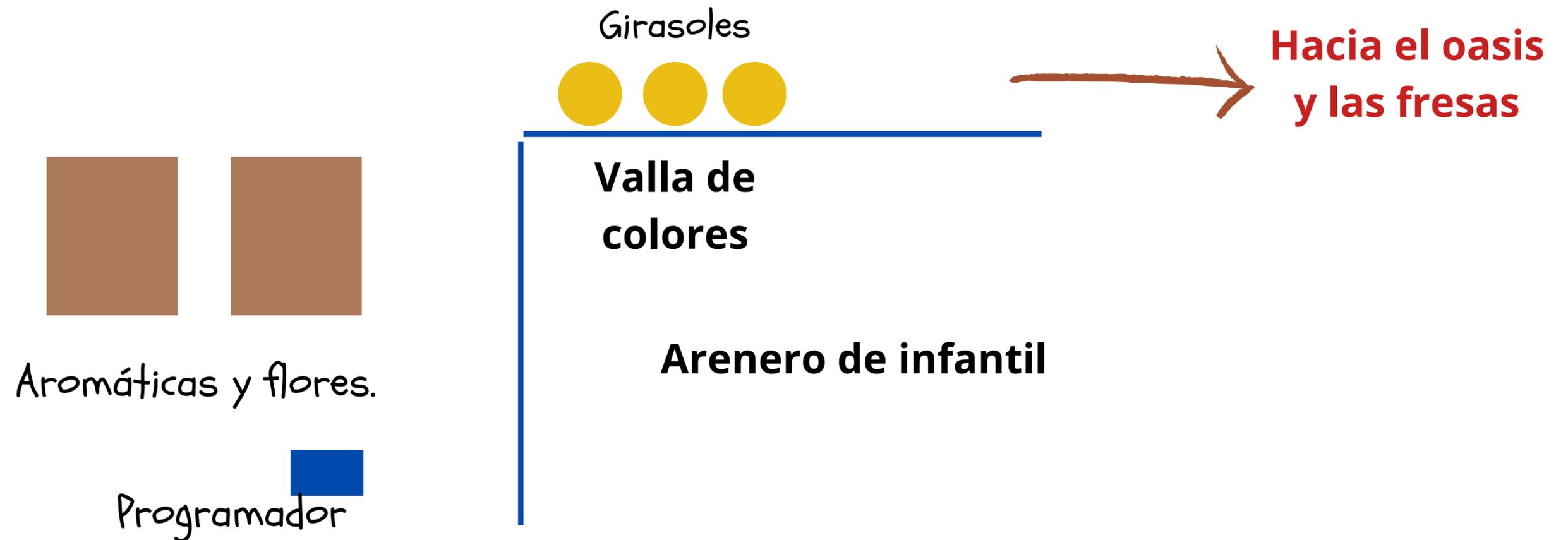


Todos los bancales tienen cultivos de verano. También hemos construido unos tipis indios, donde hemos sembrado semillas tradicionales de judías "ombligo de la reina", que estamos reproduciendo.

Programador 

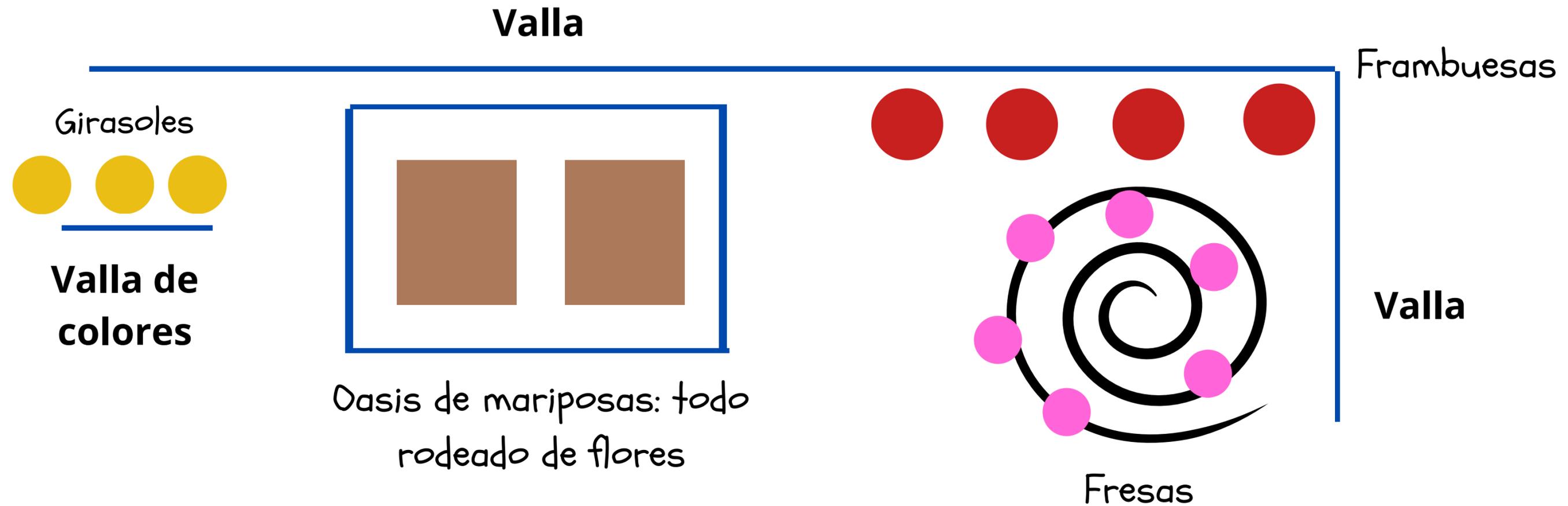
1.3- EL CAMINO SENSORIAL

Valla exterior



Era el antiguo huerto de infantil que decidimos "reconfigurar" y convertirlo en un espacio de aromáticas, flores, texturas, sonidos... aun está en construcción, pero tiene aromáticas y flores que hay que cuidar. El programador se encarga también de la zona de frutos rojos y mariposas.

1.4- LA ZONA DE FRUTOS ROJOS Y EL OASIS DE MARIPOSAS



Se encuentran en la "zona trasera" del cole, junto a dirección, después de pasar la valla de colores de infantil.

2- LAS TAREAS

Las tareas básicas para estos dos meses de vacaciones consisten principalmeten en:

1- Estar atentos/as de que el riego está funcionando. Esto implica revisar de vez en cuando que los programadores tengan pila, hacer los ajustes necesarios si vemos que e necesita más agua y revisar que ninguna manguera se ha roto “demasiado”. En días de mucho calor se puede encender un raito (10-15 min) el riego manual.

2- Realizar algunas tareas básicas de mantenimiento como el entutorado de tomates, el control de la grama.... que detallamos más adelante.

3- Cosechar y comer cosas ricas. No todo va a ser trabajar.



2.1- EL HUERTO DE MAYORES- Bancales 1 y 2



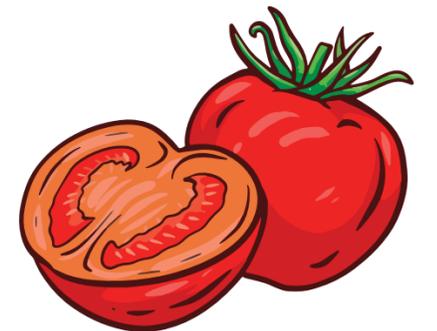
Bancal 2



En estos bancales hay tomates, pimientos, berenjenas, cebollas y borraja.

Las tareas principales son podar los tomates y entutorarlos y mantener controlada la grama

Sobre la poda del tomate



2.1- EL HUERTO DE MAYORES- Bancales 3 y 4



Bancal 4



Bancal 3

En el **bancal 4** hemos dejado algunos cultivos de otoño-invierno para ver como se desarrollan y obtener semillas en septiembre. Hay alguna lechuga, cebollas y coles.

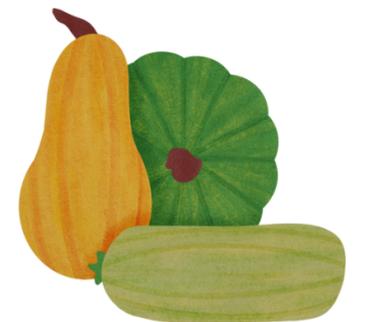
En el **bancal 3** hay: maíz, calabazas/calabacines, lechugas, berenjenas y pimientos.

2.1- EL HUERTO DE MAYORES- Bancal lateral



En este bancal hay calabazas del peregrino, pepinos y flores. La idea es que las calabazas y los pepinos se vayan enredando en la valla, por lo que habrá que estar atentos/as para irlos acomodando y puede que “ayudarlas” con un poco de cuerda al principio.

Si no conoces las calabazas del peregrino, pincha aquí



2.2- Bancal lateral (de camino a las composteras)



En este bancal ahora hay **patatas**, que dejaremos para cosechar en septiembre. También hay hierbabuena y tomillo.

Se han puesto ya algunas plantas de coles (brócoli, lombarda, coliflor...) y lechuga, para hacer uno de los bancales clásicos del otoño:

“Entre col y col, lechuga”

3- COMPOSTAJE

La encargada del proyecto de compostaje es Sonia, y aquí nos cuenta un resumen de las tareas que hay que hacer con la compostera durante este verano



2.2- EL HUERTO DE PEQUES- Bancales 1 y 2



Bancal 1



Bancal 2

En el bancal 1, además de podar y acompañar el crecimiento de los tomates con el entutorado, hay que cosechar albahaca. También hay dos girasoles

En el bancal 2 hemos dejado algunos cultivos de otoño-invierno para ver como se desarrollan y obtener semillas en septiembre. Hay alguna lechuga, cebollas y coles.

Sobre la poda de la albahaca



2.2- EL HUERTO DE PEQUES- Bancales 3 y 4



Bancal 3



Bancal 4

En el bancal 3 hay: maíz, calabazas/calabacines, es la milpa.

Queremos guardar las semillas de maíz, así que por favor, no recoger las mazorcas.

En el bancal 4 hay tomates y albahaca.

Sobre la milpa



2.2- EL HUERTO DE PEQUES- Bancales 5 y 6



Bancal 5



Bancal 6

En el **bancal 5** hay tambien
tomates

En el bancal 6 hay calabacines,
maices y calabazas

2.2- EL HUERTO DE PEQUES- Los tipis.

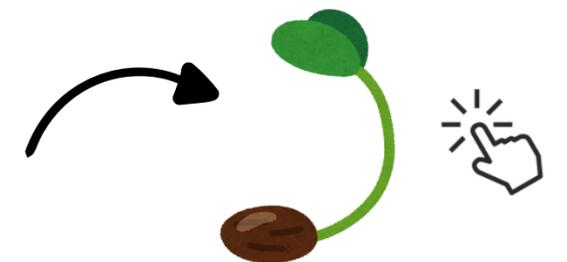


¡Asegurarse de que está llegando el riego!

Las semillas de judías que hemos utilizado en los tipis pertenecen al banco de semillas del cole, donadas en origen por la Asociación La Troje.

Las estamos reproduciendo, así que es muy importante que se sequen en la planta.

Sobre nuestras
semillas



Este material se ha elaborado en el marco del proyecto “Actúa Sierra Oeste: Aprender, compartir, proponer y transformar desde el aprendizaje servicio y la agroecología”, presentado a la convocatoria Medioambiente y Desarrollo Sostenible de la Fundación Montemadrid y la Caixa.



Andrea Estrella Torres, 2024

DESARROLLADO POR



CON EL APOYO DE

