



# HUERTEANDO

EXCURSIONES ESCOLARES PARA CONOCER EL FASCINANTE  
MUNDO DEL HUERTO A TRAVÉS DE LAS ESTACIONES



## LUGAR

El  
Berrueco,  
en la Sierra  
Norte de  
Madrid

## DIRIGIDO A

Todos los  
niveles  
educativos.  
Contenidos  
adaptados  
por niveles

## TIEMPO

5 horas:  
Visita a la  
huerta y  
2 talleres  
ambientales



GERMINANDO





## ENTIDADES ORGANIZADORAS

La cooperativa Germinando y la Asociación La Troje, colaboran desde hace años en diferentes proyectos en torno a las semillas y plantel de variedades tradicionales como herramienta para la transición agroecológica.

Con mucha ilusión, en este nuevo proyecto pretendemos proporcionar a la comunidad educativa la oportunidad de experimentar en la huerta e invernaderos donde se reproducen y mantienen estas variedades locales de la Sierra Norte de Madrid.

## 01.PRESENTACIÓN

### La oportunidad de vivir la agroecología y el huerto a través de las estaciones

**A**nte la actual crisis ecosocial, donde el cambio climático y sus consecuencias en la sociedad se hacen cada vez más evidentes, es urgente reflexionar sobre nuestro **modelo de gestión y consumo** de los recursos naturales, y encontrar las herramientas para **hacerlo sostenible**.

**EXCURSIONES DIRIGIDAS A** : A todos los niveles educativos de centros de la Comunidad de Madrid. Adaptamos la propuesta en función de los objetivos del profesorado interesado.

De esta forma, es interesante conocer y promover modelos de producción agroecológicos basados en la **conservación de los ecosistemas** y su biodiversidad, recuperando los **saberes tradicionales en torno a la alimentación** de cada región del planeta. Y la educación debe acompañar el aprendiza-

je, reflexión y difusión de estos saberes.

Los huertos escolares y educativos son una herramienta esencial, donde la vivencia, la experimentación y la cooperación son la base para que los niños y niñas puedan **vincularse directamente con la naturaleza** y sus procesos, implicándose en su cuidado y manejo. Hacerles partícipes del cuidado del medio y de los cultivos en las huertas, es una estrategia idónea para fomentar los hábitos saludables de alimentación y **“recuperar nuestras raíces”** regenerando los lazos entre el medio urbano y el rural.

Conocer los **entornos rurales cercanos a las grandes ciudades** como Madrid, resulta imprescindible para comprender las bases de estos procesos de recuperación y conservación de prácticas y saberes agrícolas tradicionales.

## 02. NUESTRA PROPUESTA

### Naturaleza, aprendizaje y diversión a tan sólo 70 kilómetros de la ciudad de Madrid

---

A través de la siguiente propuesta, el alumnado conocerá de cerca la amplia biodiversidad que habita las huertas y las funciones tan necesarias que desempeñan; la **rica cultura que alberga nuestro territorio**, dentro de la Comunidad de Madrid, y la necesidad de su recuperación y puesta en valor.

Esta propuesta consiste en la realización de una excursión de 5 horas a las huertas de la **Asociación la Troje en el Berrueco (Sierra Norte de Madrid)**, donde además de una visita guiada, se llevarán a cabo dos talleres temáticos en función de la estación del año y adaptados a cada nivel educativo.

Los grupos de alumnos/as irán siempre acompañados por una educadora de Germinando, que contextualizará las explicaciones de las educadoras de La Troje, **en el marco del currículo educativo,**

## PRECIOS

Grupos de hasta 30 niños/as  
15 € por niño/a

---

Profesorado / acompañantes  
exentos de pago

---

Comida y transporte  
no incluidos en el precio

---

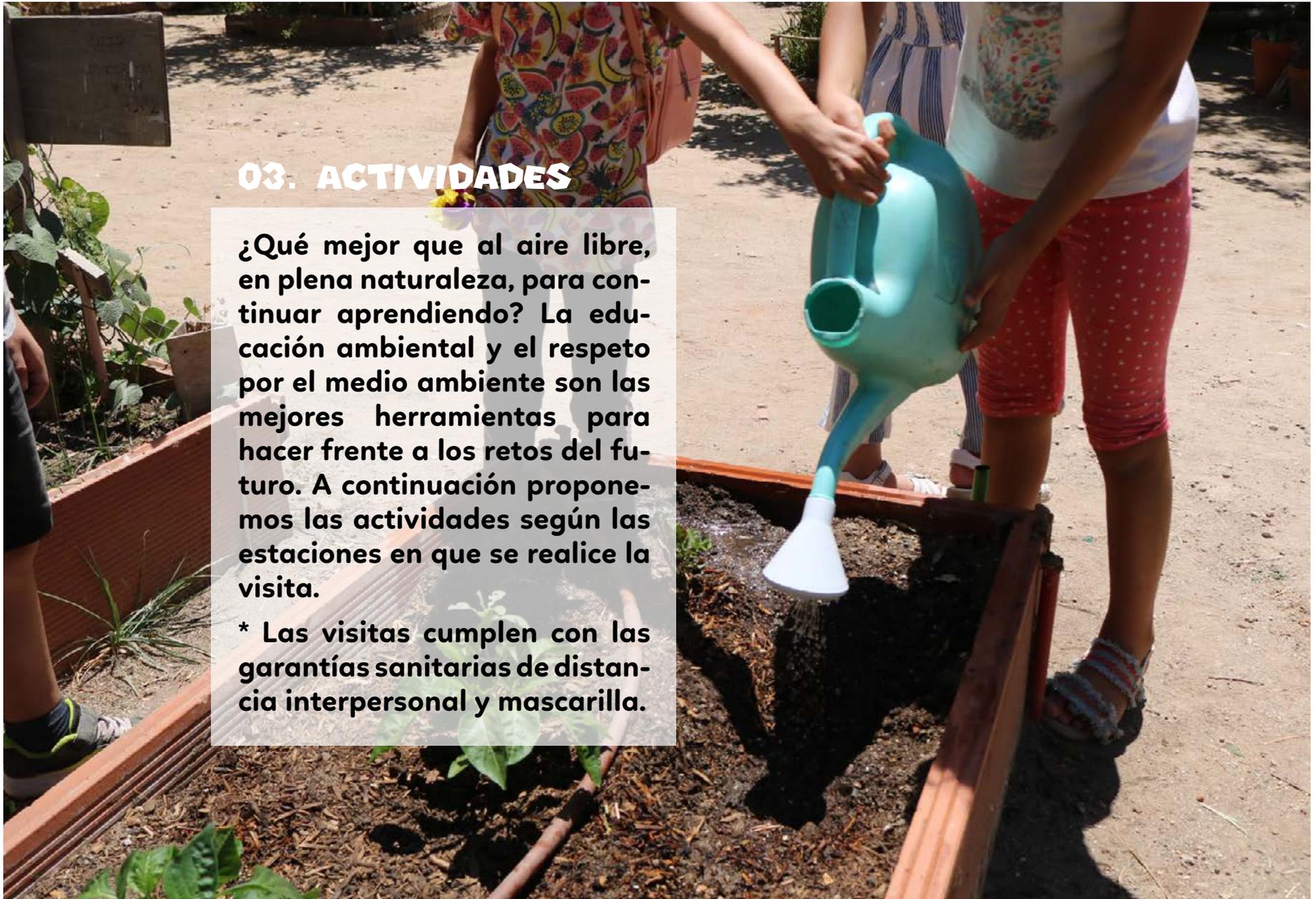
Instalaciones adaptadas  
a personas con  
movilidad reducida

---

### 03. ACTIVIDADES

¿Qué mejor que al aire libre, en plena naturaleza, para continuar aprendiendo? La educación ambiental y el respeto por el medio ambiente son las mejores herramientas para hacer frente a los retos del futuro. A continuación proponemos las actividades según las estaciones en que se realice la visita.

\* Las visitas cumplen con las garantías sanitarias de distancia interpersonal y mascarilla.



# EL HUERTO EN ÓTONO

Las plantas se preparan para el invierno y caen también las semillas

---

ACTIVIDAD  
DE OCTUBRE  
A NOVIEMBRE

La sabiduría de la naturaleza y la reproducción de la vida se encuentra en las semillas, fundamentales para el mantenimiento de la biodiversidad y nuestra propia alimentación.

¿Qué son las semillas?  
¿Cómo son? ¿Son todas iguales? ¿Cómo es la semilla de una acelga? ¿De dónde se sacan las semillas? ¿Por qué es importante guardarlas?

## OBJETIVOS

- Conocer la diversidad e importancia de las semillas de la huerta.
- Aprender técnicas de extracción de semillas y conservación
- Motivar al alumnado/profesorado para la creación de un banco de semillas en su propio centro educativo.



ACTIVIDAD  
DE OCTUBRE  
A NOVIEMBRE

A las 10.30 llegaremos a la huerta de la Troje, donde nos recibirán sus educadoras para hacer un pequeño recorrido por las huertas e invernaderos. A las 11 comenzaremos el primer taller, en el que por grupos comenzaremos con la ***Experiencia sensorial***, observando y tocando diferentes tipos de semillas. Anotaremos en una plantilla sus características (visuales, táctiles, sonoras, olfativas y gustativas) y las dibujaremos. Luego, jugaremos a un ¿Quién es quién? con las diferentes semillas del huerto.

Tras un descanso para el almuerzo, a las 12.00 iniciaremos un segundo taller donde reflexionaremos sobre la importancia de las semillas y su conservación, y aprenderemos a extraer semillas para iniciar nuestro propio banco de semillas. A la 13.30 nos iremos al área recreativa de El Berrueco o La Cabrera para comer antes de volver al cole.

#### HORARIO:

**10.00-10.30** Llegada a la huerta y presentación

**11.00- 11.45** Taller 1. Las semillas y su diversidad

**11.45-12.00** Almuerzo

**12.00-13.30** Taller 2.

Extracción de semillas

**Comida:** Pícnic en el área recreativa/ centro La Cabrera

**15.00** Vuelta

# EL HUERTO EN INVIERNO

La vida y alimento de la tierra:  
el humus de lombriz

---

ACTIVIDAD  
DE ENERO  
A FEBRERO

“En diciembre, la tierra se duerme”, y por ello, no hay mejor momento para hablar sobre la importancia de los suelos como sistemas vivos esenciales.

¿Qué es el suelo? ¿Por qué el suelo es un ecosistema?  
¿Quién vive en el suelo?  
¿Qué importancia tiene el reciclaje de materia? ¿Por qué son tan importantes las lombrices?

## OBJETIVOS

- Entender la importancia del suelo como ecosistema para los cultivos.
- Conocer la vida de las lombrices y su papel en el mantenimiento de la fertilidad del suelo y el reciclaje de materia.
- Poner en marcha una vermicompostera para cuidar en el centro educativo y conseguir objetivos “merienda residuo cero”.



ACTIVIDAD  
DE ENERO  
A FEBRERO

A las 10.30 llegaremos a la huerta de la Troje, donde nos recibirán sus educadoras para hacer un pequeño recorrido por las huertas e invernaderos. A las 11 comenzaremos la **Experiencia sensorial** por grupos, experimentando elementos del suelo, a través del juego y la expresión corporal. Después, hablaremos de las lombrices, y las observaremos en su vermicompostera, tocándolas y observando sus características.

Tras un descanso para el almuerzo, a las 12.00 iniciaremos un segundo taller donde construiremos una vermicompostera y la pondremos en marcha. Aprenderemos también a cribar el humus ya maduro, que podremos utilizar para hacer los semilleros de primavera en nuestros centros educativos. Cada centro educativo se llevará un pie de cría para iniciar una vermicompostera en su huerto escolar. A la 13.30 nos iremos a comer.

**HORARIO:**

**10.00-10.30** Llegada a la huerta y presentación

**11.00- 11.45** Taller 1.  
Conociendo las lombrices

**11.45-12.00** Almuerzo

**12.00-13.30** Taller 2. Iniciando una vermicompostera

**Comida:** Pícnic en el área recreativa/ centro La Cabrera

**15.00** Vuelta

# EL HUERTO EN PRIMAVERA

La vida florece y los insectos comienzan su particular magia: la polinización

---

ACTIVIDAD  
DE MARZO  
A JUNIO

Con la llegada de la primavera, en nuestros huertos, jardines y campos se produce una explosión de vida y color, donde distintos invertebrados bailan entre las flores, y los pájaros ponen la banda sonora a nuestras mañanas. El 75% de las hortalizas que se consumen en el mundo, dependen de la acción polinizadora de un insecto, por lo que son esenciales para permitir la producción en nuestras huertas.

## OBJETIVOS

- Comprender la importancia de los insectos y la polinización.
- Conocer y practicar los trabajos básicos en el huerto y entender los cuidados que necesita para generar alimentos.

A las 10.30 llegaremos a la huerta de la Troje, donde nos recibirán sus educadoras para hacer un pequeño recorrido por las huertas e invernaderos. A las 11 comenzaremos el primer taller, observando diferentes plantones y sus características, anotando en una ficha nuestras observaciones. Después jugaremos una gymkana por grupos en el invernadero, buscando pistas para conocer las diferentes plantas del huerto.

Tras un descanso para el almuerzo, a las 12.00 continuaremos un segundo taller en el que tocaremos tierra, realizando semilleros y plantaciones de la huerta de verano. Nos llevaremos nuestro propio semillero al cole, y aprenderemos los cuidados básicos para que tengan éxito. Antes de irnos a comer, hablaremos sobre los insectos polinizadores y auxiliares de la huerta. Además de reflexionar sobre su importancia, los buscaremos por la huerta con la ayuda de lupas, aspiradores y fichas de identificación. A la 13.30 nos iremos al área recreativa de El Berrueco o La Cabrera para comer antes de volver al cole.



ACTIVIDAD  
DE MARZO  
A JUNIO

**HORARIO:**

**10.00-10.30** Llegada a la huerta y presentación

**11.00- 11.45** Taller 1. La gymkana del huerto

**11.45-12.00** Almuerzo

**12.00-13.30** Taller 2. ¡Vamos a sembrar el huerto!

**Comida:** Pícnic en el área recreativa/ centro La Cabrera

**15.00** Vuelta

# Y ADEMÁS...

Para educación secundaria y bachillerato

Los talleres se adaptarán en torno a las prácticas de emprendimiento agrícola y rural, en colaboración con el equipo docente.

**11.00 a 11.45** Taller I: Se repiten las temáticas asociadas a cada estación, adaptadas a secundaria y eminentemente prácticas.

**12.00 a 13.30** Taller II. A elegir entre:

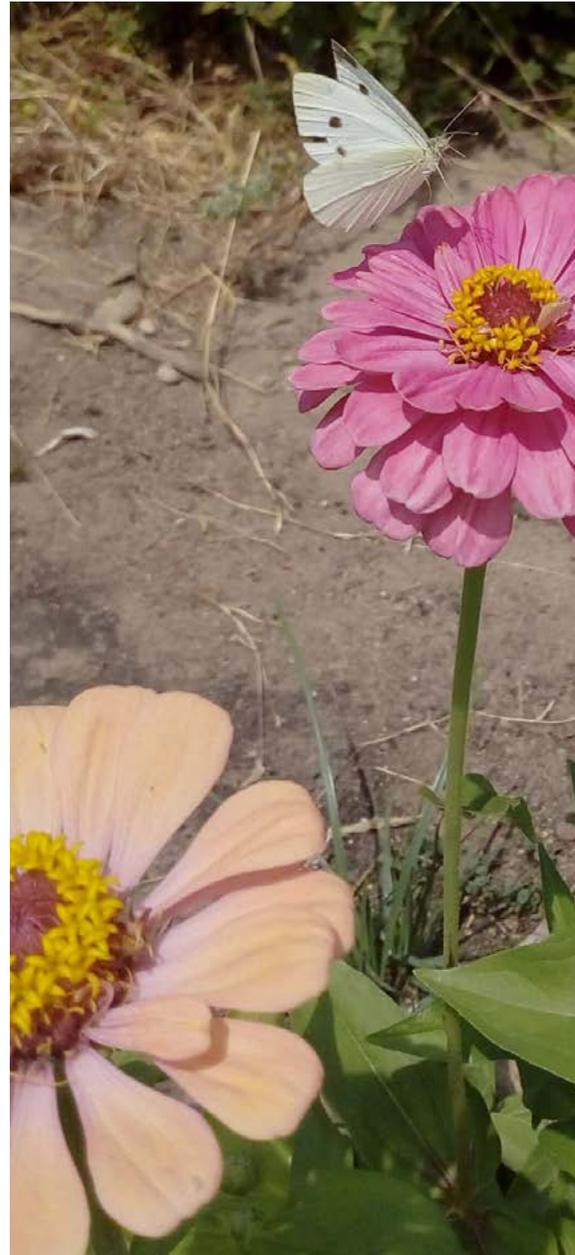
1. **Conociendo las labores del campo.** Cómo abordar las labores productivas y cómo organizarnos.
2. **Mapa de iniciativas rurales madrileñas.** Quiénes són, dónde están, a quién conoces.
3. **Conociendo la economía social y solidaria.** Conoce nuestros proyectos: La Troje y Germinando.
4. **Construyendo tu proyecto** de emprendimiento rural.

## OBJETIVOS

- Fomentar el espíritu emprendedor en el ámbito rural.
- Conocer los principios básicos de la economía social y solidaria y el cooperativismo.
- Valorar las actividades del campo y los saberes tradicionales.

## HUERTEANDO





## CONTACTO



Si estás interesado/a en la propuesta o quieres resolver alguna duda escribe a [areaeducativa@germinando.es](mailto:areaeducativa@germinando.es)

Cooperativa Germinando  
Asociación La Troje  
¡Búscanos en redes sociales!

